



### UNE RESSOURCE POUR LES HEURES D'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

- À partir de la collection **Zoom Métiers**, cette fiche propose des **pistes d'exploitation pédagogique** en lien avec les 3 axes de l'accompagnement à l'orientation : connaissance du monde professionnel, connaissance des formations, construction du projet personnel.
- Les portraits de professionnels peuvent être choisis dans le but de promouvoir **l'égalité filles/garçons** dans les secteurs professionnels.
- Il est conseillé, pour les parcours de formation, de compléter l'information sur le site **onisep.fr**, où les contenus sont mis à jour en fonction des réformes.

Découvrez 5 activités à partir des différentes rubriques des *Zoom*! Durée indicative des activités: 55 minutes

### DÉCOUVERTE DE LA DIVERSITÉ DES MÉTIERS DANS UN SECTEUR PROFESSIONNEL

## OBJECTIF À partir d'un numéro de Zoom choisi par l'élève, explorer différents métiers de ce secteur d'activité

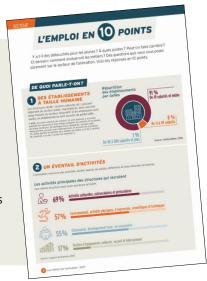
- → Compléter la partie 1 de la page « Mon top 3 des métiers ».
- → Feuilleter les portraits et en sélectionner 5 à partir du titre et du texte introductif.
- → Lire ces 5 portraits et relever les missions principales et les tâches ; identifier les qualités requises, en s'aidant notamment de la liste proposée sur la page « Mon top 3 des métiers ».
- → Compléter les informations trouvées dans le *Zoom* en effectuant des recherches sur les sites onisep.fr et Onisep TV, ainsi que dans la collection *Parcours*.
- → Compléter les parties 2 et 3 de la page « Mon top 3 des métiers ».

### DÉCOUVERTE DE LA DIVERSITÉ DES SECTEURS PROFESSIONNELS

## OBJECTIF À partir de plusieurs numéros de la collection Zoom, découvrir et explorer plusieurs secteurs d'activité

- → Feuilleter plusieurs Zoom pour choisir des secteurs jugés intéressants ou totalement méconnus.
- → Dans la rubrique « L'emploi en 10 points » pour les Zoom sélectionnés, repérer les domaines d'activité possibles, les débouchés, les tendances du secteur, les zones géographiques où l'on recrute dans ce domaine...
- → Dans la rubrique « Portraits de pros » pour les *Zoom* sélectionnés, choisir un ou plusieurs portraits dans chacune des revues et les lire.
- → Élaborer, sous forme de carte mentale, un panorama des emplois et formations par secteur, illustré par les portraits lus.





### RÉORIENTATION: DES SECTEURS PROFESSIONNELS À DÉCOUVRIR

#### OBJECTIF Découvrir des secteurs d'activité pour construire un projet de réorientation

- → Faire un bilan personnel des préférences et qualités, par exemple à partir du document « Mon top 3 des métiers », partie 1 « Mon profil ».
- → Prendre connaissance de l'ensemble des revues Zoom mises à disposition.
- → Repérer des secteurs qui semblent intéressants et/ou des secteurs encore inconnus.
- → Feuilleter les « Portraits de pros » pour sélectionner des portraits puis lire les portraits sélectionnés.
- → Retenir 3 métiers et identifier les missions, qualités, tâches à accomplir.
- → Comparer avec le bilan personnel : est-ce davantage en adéquation avec « mes préférences » et « mes qualités »? Sinon, effectuer le même travail avec un autre secteur d'activité.
- → Pour chaque métier retenu, identifier différents parcours de formation, et les possibilités d'évolution professionnelle (rubriques « L'emploi en 10 points » et « Formation continue »).

#### POURSUITE D'ÉTUDES APRÈS UN CAP OU UN BACCALAURÉAT

## OBJECTIF Identifier les différentes voies de poursuite d'étude après un CAP ou un baccalauréat

- → Choisir un ou plusieurs Zoom en relation avec la voie ou les spécialités choisies.
- → Feuilleter des portraits et repérer, dans la fiche métier, les formations qui intègrent plusieurs diplômes.
- → Parmi les portraits identifiés, en choisir un ou deux et le(s) lire.
- → À partir de la double page « À chacun son parcours », tracer sur le schéma des études après la 3°, le parcours du ou des portrait(s) découvert(s).
- → Après la découverte du tracé du parcours, imaginer son propre parcours : faire le lien entre les différents diplômes, envisager les possibilités d'évolution professionnelle, à partir des pages « L'emploi en 10 points » et « Formation continue ».

### DÉCOUVERTE DE LA DIVERSITÉ DES PARCOURS ET DES NIVEAUX D'INSERTION

# OBJECTIF Découvrir la diversité des parcours de formation et des niveaux d'insertion professionnelle

- → Compléter la partie 1 de la page « Mon top 3 des métiers ».
- → Feuilleter le Zoom qui correspond le plus au secteur d'activité qui intéresse, en repérer la structure et découvrir les différents portraits à partir du court texte introductif.
- → Mener une lecture complète des 5 portraits les plus remarqués ou les plus intéressants. Identifier les conditions de travail et les qualités requises, à l'aide des paragraphes « Mes préférences » et « Mes qualités » de la page « Mon top 3 des métiers », et de la fiche métier.
- → À partir de la double page « À chacun son parcours », suivre le parcours des portraits découverts sur le schéma des études après la 3e. Construire des parcours alternatifs.



# LA COLLECTION ZOOMETIES VOUS PROPOSE

#### DES PUBLICATIONS DÉDIÉES AUX SECTEURS QUI RECRUTENT

- Des témoignages de professionnels du terrain
- Des portraits valorisant des femmes et des hommes dans tous les secteurs considérés
- Des parcours différents, voire atypiques, en formation initiale et continue

# DES PUBLICATIONS CO-PRODUITES PAR DES EXPERTS ET DES PROFESSIONNELS

- Des métiers choisis par la branche professionnelle
- Des professionnels sélectionnés par la branche et interviewés
- Des contenus rédigés par l'Onisep

#### DES RESSOURCES DISPONIBLES

Sur le site onisep.fr/Métier/Des métiers qui recrutent :

• la collection Zoom téléchargeable

À CHACUN SON PARCOURS

• des portraits de pros tirés des *Zoom*, avec une entrée par thème.

http://www.onisep.fr/Decouvrir-lesmetiers#Des-metiers-qui-recrutent