



La Région

Auvergne-Rhône-Alpes Orientation



Une façon ludique de faire découvrir les métiers aux élèves

- ▶ Plus de 200 métiers
- ▶ Plus de 75 environnements professionnels

DU 18 AU 30 MARS 2024



GUIDE DE L'ENSEIGNANT



www.auvergnerhonealpes-orientation.fr

S O M M A I R E

LA CARAVANE DES MÉTIERS

- 1 - C'EST QUOI ? P. 2
- ➡ 2 - QUELS MÉTIERS PEUT-ON DÉCOUVRIR ? P. 2
- 3 - UN ÉVÈNEMENT ADAPTÉ À L'ORIENTATION DÈS LA 5^e P. 2
- ➡ 4 - ÉDITION 2024 : LES VILLES ÉTAPESP. 3
- 5 - LES DOMAINES PROFESSIONNELS ET LES EXPOSANTS P. 3/4/5
- ➡ 6 - INFORMATIONS PRATIQUES ET RECOMMANDATIONSP. 6
- 7 - COMMENT PRÉPARER LES ÉLÈVESP. 6
 - LES OUTILS PÉDAGOGIQUES
 - J'AIME, JE N'AIME PASP. 7/8
 - ENQUÊTE MÉTIERP. 9
 - JE RÉALISE UN REPORTAGEP. 10/11

LA CARAVANE DES MÉTIERS

1 - C'EST QUOI ?

La Caravane des métiers est un événement créé par [Auvergne-Rhône-Alpes Orientation](#) et ses partenaires afin de faire découvrir de façon ludique les métiers de plusieurs secteurs à tous les habitants de la région : collégiens, lycéens, étudiants, parents, professionnels en reconversion, demandeurs d'emploi...

Une quinzaine de véhicules, engins de démonstration, stands se déplacent de ville en ville et proposent une nouvelle façon d'accéder à l'information sur les métiers, les secteurs d'activité et les formations en Auvergne-Rhône-Alpes.

Comment ? A l'aide d'outils innovants tels que la réalité virtuelle qui permet de s'immerger dans le quotidien de professionnels, la simulation 3D, les applications digitales sans oublier de nombreuses démonstrations et des rencontres avec des professionnels.

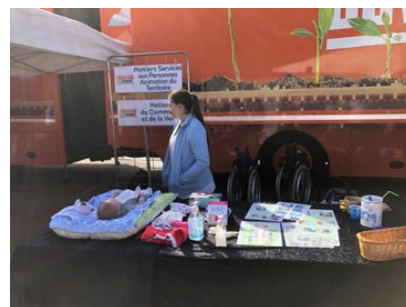
2 - QUELS MÉTIERS PEUT-ON DÉCOUVRIR ?

Métiers de demain, métiers qui recrutent, métiers de l'environnement, de l'agriculture, de l'alimentation, de l'agroalimentaire, des services à la personne, du bâtiment et des travaux publics, de l'industrie, des transports et de la logistique, de la sécurité... sont à découvrir à bord de la Caravane des métiers.

3 - UN ÉVÈNEMENT ADAPTÉ À L'ORIENTATION DÈS LA 5^e

Depuis la rentrée 2023, la découverte des métiers fait pleinement partie de la formation des collégiens dès la 5^e. Pour susciter l'intérêt des collégiens les plus jeunes et capter leur attention, la Caravane des métiers aborde la découverte des métiers de façon ludique et innovante (réalité virtuelle, simulation 3D, applications digitales...). Les collégiens vont également pouvoir assister en direct à des démonstrations métiers réalisées par des jeunes en formation et échanger avec des professionnels. La Caravane des métiers participe activement aux développements des connaissances et des compétences nécessaires pour construire progressivement un projet d'orientation scolaire et professionnel.

La Caravane des métiers en images : démonstrations métiers par des jeunes en formation





4 - ÉDITION 2024 : LES VILLE ÉTAPES

Les deux premières éditions ont accueilli 30 000 visiteurs et la satisfaction partagée des publics, des exposants et des villes accueillantes. Chaque année, la Caravane des métiers circule sur l'ensemble de la région Auvergne-Rhône-Alpes et fait étape dans une ville par département, en veillant à couvrir de façon équitable le territoire.

Retrouvez la Caravane des métiers qui fera escale dans 12 villes de la région **du lundi 18 mars au samedi 30 mars, de 9h à 16h30.**

Lundi 18 mars, LA VOULTE-SUR-RHÔNE (07), 7 rue René Cassin

Mardi 19 mars, MONTÉLIMAR (26), Parking du Palais des Congrès

Mercredi 20 mars, FONTAINE (38), Parvis de l'Hôtel de Ville, 89 Mail Marcel Cachin

Jeudi 21 mars, MOÛTIERS (73), Complexe sportif Bardassier, Chemin de la Digue

Vendredi 22 mars, CLUSES (74), 36 rue du Marcellly

Samedi 23 mars, SAINT GENIS POUILLY (01), Technoparc, 50 rue Gustave Eiffel

Lundi 25 mars, BRON (69), Place de la Liberté

Mardi 26 mars, FEURS (42), Place Félix Nigay

Mercredi 27 mars, LE PUY-EN-VELAY (43), Place du Breuil

Jeudi 28 mars, SAINT-FLOUR (15), Parking des Allées, Allées Georges Pompidou

Vendredi 29 mars, RIOM (63), Place de la Fédération

Samedi 30 mars, GANNAT (03), 16 rue du Champ de Foire



5 - LES DOMAINES PROFESSIONNELS ET LES EXPOSANTS

□ Les métiers de l'Agriculture, de la Forêt, du Bois, de l'Agroalimentaire et de l'Environnement

- **L'aventure du Vivant** : 2 animateurs dans le camion accompagnent la découverte des métiers de l'agriculture, de l'environnement et de l'agroalimentaire via un simulateur de conduite, des lunettes de réalité virtuelle, des quiz et un espace agora permet des présentations plus larges des secteurs professionnels. Par ailleurs, à chaque étape, les établissements locaux de l'enseignement agricole se mobilisent pour proposer des démonstrations et des animations autour du camion.



- **Fibois Auvergne-Rhône-Alpes** : découverte des métiers de la filière bois/forêt à l'aide d'un simulateur, de casques de réalité virtuelle, d'un quiz interactif, de démonstrations métiers.

□ Les métiers de la Défense et de la Sécurité

- **Armée de Terre**, Groupement de Recrutement et de Sélection Sud-Est 99°RI : comment devenir soldat dans l'Armée de terre, découverte des métiers et nombreuses spécialités (numérique, logistique...) via des casques de réalité virtuelle et des tablettes numériques.



- **Armée de l'Air et de l'Espace** : protéger, dissuader, intervenir sont les missions de l'Armée de l'Air et de l'Espace. Dans le car podium, découverte des métiers en lien avec vos intérêts, possibilité d'essayer un simulateur de vol.



- **Marine Nationale** : sur toutes les mers du monde, la Marine conduit et participe à de nombreuses opérations nationales et internationales. Découverte des métiers (80 métiers) dans 14 domaines d'activité (sécurité, protection, informatique, plongée...).



□ Les métiers du Bâtiment, des Travaux publics et de la Transition écologique

- [Fédération Régionale des Travaux Publics](#) : dans le camion « Osez les TP ! » découverte des métiers des travaux publics via des casques de réalité virtuelle et des simulateurs.

- [ACORA-BTP](#) : avec l'Association Apprentissage Construction Rhône-Alpes découvrez les métiers du bâtiment, des travaux publics et de la transition écologique de manière ludique avec des simulateurs, casques de réalité virtuelle, écrans tactiles interactifs, quiz interactif, démonstration de métiers.

- [Les Compagnons du Devoir et du Tour de France](#) : ont à cœur de vous transmettre leurs connaissances et savoir-faire dans sur les filières du BTP et de la transition écologique.



□ Les métiers de Bouche et de l'Alimentation

[OPCO-EP](#) : échanges avec des formateurs et des apprentis de CFA, démonstrations métiers dans les secteurs de la boucherie-charcuterie, de la boulangerie-pâtisserie, de la chocolaterie, de la poissonnerie...

Attention : Les démonstrations métiers varient d'une ville étape à l'autre.



□ Les métiers de l'Industrie, de la Métallurgie, de l'Aéronautique et du Nucléaire

- [UIMM Auvergne-Rhône-Alpes](#) : le camion de l'industrie, propose des activités de découvertes métiers, avec l'utilisation d'une imprimante 3D, un vélo à hydrogène, des appareils de démonstration, des vidéos...

- [Vivatome](#) : découverte des métiers de la filière nucléaire.

- [Aéronautique](#) : animations autour des métiers de l'aéronautique.

Attention : Les démonstrations métiers varient d'une ville étape à l'autre.



□ Les métiers de l'Industrie du Médicament

[Leem](#) : propose de monter à bord d'un « School bus » à l'américaine, dans lequel les jeunes découvriront un escape game sur le thème du médicament. Ils pourront participer à un quiz en équipe sur les métiers des produits de santé, manipuler une machine de conditionnement de flacons, entrer en immersion dans un laboratoire grâce des casques de réalité virtuelle et passer un test d'orientation, afin de découvrir pour quel métier ils sont faits !



□ Les métiers de la Plasturgie et des Composites

[Polyvia](#) : **Lab'Mobile Puxi** est un dispositif innovant, interactif et ludique, qui permet de découvrir autrement l'univers de la plasturgie. Il est aménagé de 2 presses à injecter, d'une ligne d'extrusion, d'une thermoformeuse, d'une imprimante 3D ainsi que d'écrans tactiles et d'une matériautech. Le public peut ainsi découvrir les matières plastiques et composites et les principales techniques de transformations utilisées en plasturgie, les métiers et les formations, à travers différentes applications digitales, des casques VR et des démonstrations réelles sur les machines.





▣ Les métiers des Services à la personne

- **L'aventure du Vivant** : des animations sont proposées dans le camion et également autour du camion dans chaque ville étape. Des élèves en formation, dans des établissements locaux de l'enseignement agricole, effectuent des démonstrations métiers dans divers secteurs professionnels dont celui des services à la personne.

- **OPCO-EP** : échanges avec des formateurs et des apprentis de CFA, démonstrations métiers dans différents secteurs dont les services à la personne.

Attention : Les démonstrations métiers varient d'une ville étape à l'autre.



▣ Les métiers du Transport et de la Logistique

- **AFT Transport & Logistique** : dans le camion podium les élèves ont accès à un simulateur de conduite poids lourd et des casques de réalité virtuelle métiers à 360° pour une immersion dans une entreprise de transport-logistique.



▣ Multi-secteurs-Multi-métiers

- **Le Bus de l'Orientation** : près de 200 métiers sont à découvrir avec les casques de réalité virtuelle, une façon réaliste de s'immerger dans des environnements de travail. Accès à des tablettes numériques pour collecter des informations sur les métiers, les formations et à un quiz métiers pour découvrir des métiers selon ses goûts.

- **OPCO-EP** : réunit les entreprises de 53 branches professionnelles et de l'interprofession autour de l'Artisanat, des Professions libérales et des Services de proximité, soit des centaines de métiers ! Echanges avec des formateurs et des apprentis de CFA, démonstrations métiers dans différents secteurs.

Attention : Les démonstrations métiers varient d'une ville étape à l'autre.





6 - INFORMATIONS PRATIQUES ET RECOMMANDATIONS

Pour assurer le bon déroulement de votre venue sur la Caravane des métiers, **merci de suivre s'il vous plait, les recommandations ci-dessous** :

- Pour venir avec des élèves sur la Caravane des métiers, **une inscription gratuite en tant que groupe est obligatoire** via une plateforme en ligne dédiée : [Billetterie : La Caravane des Métiers 2024](#). Une confirmation d'inscription vous sera envoyée. Des créneaux horaires d'une heure sont proposés. Pour autant, votre temps de présence sur la Caravane des métiers n'est pas limité. Pour que les élèves puissent participer aux nombreuses activités et découvrir plusieurs métiers, **le temps de présence minimum conseillé est de 1h30**.
- Les **horaires d'ouverture** de la Caravane des métiers sont de **9h à 16h30**.
- Lors de votre arrivée, veuillez-vous présenter à l'accueil.
- L'évènement étant en extérieur, les élèves doivent venir avec une tenue adaptée à la météo.
- En cas d'affluence sur une activité, ne pas hésiter à envoyer les élèves vers les professionnels disponibles.
- L'évènement est accessible aux personnes à mobilité réduite.
- La Caravane des métiers fait escale sur des places publiques non clôturées. Des barrières pour protéger avant tout les véhicules sont prévues mais elles sont facilement franchissables. Les élèves sont sous la responsabilité et la surveillance des enseignants accompagnateurs.
- Les élèves doivent avoir un comportement responsable et prendre soin du matériel de démonstrations proposé par les professionnels. Nous vous remercions de bien vouloir les en informer.



7 - COMMENT PRÉPARER LES ÉLÈVES

Préparer sa venue sur un évènement est primordial. Trois outils pédagogiques proposés par Auvergne-Rhône-Alpes Orientation et l'Onisep sont à la disposition des équipes éducatives :

- « **J'aime, Je n'aime pas** » : une activité en deux temps qui permet tout d'abord à l'élève de s'interroger sur ses goûts avant la visite puis de faire le point au regard de ses découvertes et de ses rencontres pendant l'évènement. Retrouvez la fiche de cette activité pages 7 et 8.
- « **Enquête métier** » : une activité pour permettre aux élèves de recueillir des informations sur un métier lors de la visite. Ces questions invitent les élèves à aller à la rencontre des professionnels. Document à apporter le jour J. Retrouvez la fiche de cette activité page 9.
- « **Je réalise un reportage** » : une activité qui propose aux élèves de se mettre dans la peau d'un journaliste. Elle s'effectue en trois temps : une séance préparatoire en classe, la réalisation du reportage le jour de la visite et une séance de rédaction d'article. Afin de valoriser leur travail et d'informer l'ensemble des élèves, leur production peut être publiée sur le site de l'établissement. Retrouvez les fiches de cette activité pages 10 et 11.

Des ressources à votre disposition :

- Un accès gratuit à l'ensemble des collections Onisep valable du 26/02/2024 au 5/04/2024 sur : <https://kel.onisep.fr> - Login : demonisep-caravane - Mot de passe : caravane2024
- Un accès gratuit tout au long de l'année à <https://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr> pour les collégiens, les lycéens, les étudiants, les personnes en recherche d'emploi, les salariés. Ce site vous permet de consulter des fiches métiers, de regarder en vidéo des témoignages de professionnels, d'apprendre à vous connaître grâce au quiz métiers « [Pour quels métiers suis-je fait ?](#) », et de vous tenir informé des actualités et des évènements organisés près de chez vous.

J'aime, Je n'aime pas

Je me renseigne sur les métiers que j'aime et je découvre des métiers que je n'aime pas ou ne connais pas.

Secteurs professionnels présents sur la Caravane

Je clique sur les liens pour découvrir les métiers et je remplis les tableaux.

Les métiers de l'[Agriculture](#), de la [Forêt](#), du [Bois](#), de l'[Agroalimentaire](#), et de l'[Environnement](#)

Les métiers de l'[Armée de Terre](#)

Les métiers du [Bâtiment et des Travaux publics](#)

Les métiers [de Bouche](#) et de l'[Alimentation](#)

Les métiers de l'[Industrie](#), de la [Métallurgie](#), de l'[Aéronautique](#) et du [Nucléaire](#)

Les métiers de l'[Industrie du médicament](#)

Les métiers de la [Plasturgie et des composites](#)

Les métiers des [Services à la personne](#)

Les métiers du [Transport et de la Logistique](#)

Avant la visite de la Caravane des métiers

	Je choisis 2 ou 3 métiers, secteurs que j'aime	Pourquoi je les ai choisis ?	Avant la visite : ce que j'en sais, comment je les imagine... (Caractéristiques de chaque métier)
1			
2			
3			

	Je choisis 1 ou 2 métiers, secteurs que je n'aime pas (ou ne connais pas)	J'essaye de dire pourquoi je ne les aime pas	Avant la visite : ce que j'en sais, comment je les imagine... (Caractéristiques de chaque métier)
4			
5			

Pendant la visite de la Caravane des métiers

Les animations durent entre 10 et 30 minutes, je n'aurais peut-être pas le temps de visiter tous les véhicules. Je suis actif et curieux. Je pose des questions. Pour m'aider j'utilise l'enquête métier fournie par mon enseignant.

Après la visite de la Caravane des métiers

Ce que j'ai appris pendant la visite sur les métiers ou secteurs que j'aime

Ce que je pense maintenant des métiers choisis

1

2

3

Ce que j'ai appris pendant la visite sur les métiers ou secteurs que je n'aime pas (ou ne connais pas)

Ce que je pense maintenant des métiers rejetés au départ

4

5

A partir de l'activité « J'aime, Je n'aime pas », je reporte dans ce document le ou les métiers que j'ai choisis (un métier = une enquête métier).

Lors de ma venue sur la Caravane des métiers, je vais à la rencontre des professionnels pour collecter les informations nécessaires à mon ou mes enquêtes métiers.

Nom du métier :

- Quelles sont les principales activités de ce métier ? :

.....
.....
.....

- Quelles compétences et qualités sont nécessaires pour exercer ce métier ? :

.....
.....

- Quel diplôme et/ou quelle durée d'études pour ce métier ? :

.....
.....

- Peut-on préparer ce diplôme en apprentissage ? :

.....
.....

- Quels sont les avantages et les inconvénients de ce métier ? :

.....
.....

- Quelles sont les perspectives d'emploi pour ce métier ? :

.....
.....

Je réalise un reportage

Vos élèves vont visiter la Caravane des métiers organisée par Auvergne-Rhône-Alpes Orientation. Cette séquence les invite à réaliser un reportage sur l'évènement, de la préparation d'interviews à la rédaction d'un article pour le site du collège ou lycée. Objectifs : préparer la visite, impliquer les élèves dans un projet collectif et valoriser leur participation à l'évènement.

Niveaux : Collège, Lycée

Durée : deux séances de 55 minutes et prévoir au moins 1h30 pour la visite

Contexte : [Semaine de la presse et des médias dans l'École®](#) du 18 au 22 mars 2024

Compétences du socle commun : Les langages pour penser et communiquer. Les méthodes et outils pour apprendre

Compétences à s'orienter (LGT, LP) : Chercher et traiter l'information, Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail

Séance 1 - Avant la visite de la Caravane des métiers

Introduction	<ul style="list-style-type: none"> Présenter l'évènement Caravane des métiers. Précisez aux élèves que tous les métiers ne seront pas représentés mais c'est l'occasion de découvrir différemment des métiers déjà connus (à travers des démonstrations, simulations, rencontres, ...) et d'explorer des secteurs et métiers méconnus. Enfin, présenter le projet de reportage à la classe qui a pour finalité la publication d'un article sur le site de l'établissement.
Ecrire un article, oui mais comment ?	<ul style="list-style-type: none"> Distribuer la fiche élève. Les élèves réalisent l'activité 1. Elle permet de repérer la structure d'un article de presse et d'introduire l'idée de message essentiel avec les 3QOCP. Une fois l'activité terminée, proposer une mise en commun et rappeler que l'objectif d'un article est avant tout d'informer les lecteurs, ici les parents et les autres élèves de l'établissement. Il faut se demander en quoi le sujet va les intéresser et quelles informations sont pertinentes.
Préparer le reportage	<ul style="list-style-type: none"> <i>Optionnel</i> : Choisir un angle, car aborder tous les aspects d'un sujet dans un article est impossible. Indiquer aux élèves l'angle selon lequel aborder leurs sujets. Vous pouvez le déterminer au préalable ou laisser le choix à la classe parmi plusieurs angles possibles : stéréotypes femmes-hommes, environnement de travail, compétences liées aux métiers, développement durable, gestes et postures professionnelles...

<p>Préparer le reportage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Former 9 groupes d'élèves et attribuer à chacun d'eux un secteur : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'Agriculture, la Forêt, le Bois, l'Agroalimentaire, et l'Environnement ○ L'Armée de Terre ○ Le Bâtiment et les Travaux publics ○ Les métiers de Bouche et de l'Alimentation ○ Les métiers de l'Industrie, de la Métallurgie, de l'Aéronautique et du Nucléaire ○ Les métiers de l'Industrie du médicament ○ Les métiers de la Plasturgie et des composites ○ Les métiers des Services à la personne ○ Le Transport et la Logistique • En groupe, les élèves réalisent l'activité 2 qui permet de faire le point sur leurs connaissances du secteur et d'élaborer trois questions à poser aux professionnels le jour J. <p><i>A noter</i> : chaque groupe travaille sur un secteur et rédige un paragraphe de l'article. Tous les paragraphes mis bout à bout formeront l'article. Le titre et le chapô seront rédigés en classe entière lors de la 2^e séance.</p>
<p>Conclusion</p>	<p>Pour conclure, rappeler le matériel nécessaire le jour de la visite : liste de questions, de quoi prendre des notes et éventuellement de quoi prendre des photos (c'est optionnel, car vous pouvez aussi être le/la photographe).</p>

<h2 style="text-align: center; background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px;">Séance 2 - Après la visite de la Caravane des métiers</h2>	
<p>Introduction</p>	<p>Retour collectif à la suite de la visite : Qu'ont-ils retenu ? Qu'est-ce qui leur a plu ? Moins plu ? Ont-ils eu des difficultés liées à la prise de notes ?</p>
<p>Rédiger l'article</p>	<p>A partir des notes prises pendant la visite et en tenant compte de l'angle choisi, chaque groupe rédige un paragraphe de quelques lignes sur le secteur exploré. Les phrases doivent être courtes et précises.</p>
<p>Mettre en commun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque groupe lit à la classe son paragraphe. • Déterminer ensemble l'ordre d'apparition des paragraphes dans l'article et soigner, au besoin, les transitions.
<p>Habiller l'article</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projeter les photos prises lors de l'évènement et en choisir une. • Proposer à la classe un brainstorming pour trouver un titre à l'article. • Enfin, rédiger collectivement un chapô. Dans l'idéal, il répond en une ou deux phrases aux questions : quoi, quel évènement ? Où a-t-il eu lieu ? Quand ? Qui s'y est rendu, qui était présent ? Comment les métiers étaient présentés, par quels moyens ? Pourquoi, but de l'évènement ?
<p>Conclusion</p>	<p>Cette séquence aura permis aux élèves de valoriser leur découverte des métiers, de recueillir, de synthétiser des informations et de les communiquer.</p>

Prolongements possibles :

- Faire venir un journaliste en classe pour découvrir les métiers de l'information
- Explorer d'autres secteurs sur <https://www.onisep.fr/metier/decouvrir-le-monde-professionnel> et sur <https://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr/metiers>

Retrouvez de nombreuses ressources pédagogiques sur [RESO](#).